

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад города Нижневартовска №29 «Елочка»

СОГЛАСОВАННО:

на педсовете: 4
протокол: 4
от «28» мая 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №29 «Елочка» Т.М. Корнеенко
Приказ № 102 от «16» мая 2015 г.
Педсовет № 4 от «28» мая 2015 г.

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «УЧИМСЯ ИГРАЯ»



Разработчик: Косых Екатерина Витальевна

Содержание

		Паспорт программы	2
I.		ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3 – 4
	1.1.	Пояснительная записка	3
	1.2	Цели и задачи программы	3 – 4
	1.3	Принципы	4
	1.4	Планируемые результаты	4
II.		СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	4 – 9
	2.1	Перспективный план заседаний родительского клуба	4 – 8
	2.2	Направления работы	9
	2.3	Темы	9
	2.4	Формы работы	9
III.		ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	9 – 10
	3.1	Организация деятельности родительского клуба	9
	3.2	Календарный график	9 – 10
	3.3	Материально-техническое обеспечение.	10
		Список литературы	11
		Приложения к Программе	12 – 13

Паспорт программы

Наименование программы	Программа родительского клуба «Учимся играя»
Автор программы	Воспитатель: Косых Екатерина Витальевна
Сроки реализации программы	3 года
Участники программы	Воспитатели, воспитанники, родители
Адрес	628611, Ханты-мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, улица Спортивная, дом 2
Цель программы	Обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста; установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников в физическом, познавательном, эмоциональном и творческом развитии ребёнка.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ. 2. Обогащать педагогическими знаниями и умениями родителей, поддержка их уверенности в собственных возможностях. 3. Повысить культуру родителей, в формировании сознательного и ответственного отношения к воспитанию детей, через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс и внедрения инновационных форм в практику работы с семьёй. 4. Развить креативные способности детей и родителей в совместной деятельности. 5. Обобщить лучший опыт семейного воспитания, традиции и ценности.
Направление деятельности программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителей в вопросах воспитания дошкольников /через подборки рекомендаций, литературы, видеороликов, касающихся вопросов семейного воспитания и работы ДОУ/. 2. Трансляция положительного опыта семейного воспитания. 3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
Планируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в ДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия ДОУ и семьи. 3. Повышение уровня педагогической культуры родителей. 4. Организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в ДОУ и семье. 5. Повышение удовлетворенности родителей и социумом качеством предоставляемых услуг.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Сегодня не только изменилось отношение государства к семье, другой стала и сама семья. И деятельность педагогического коллектива ДООУ не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Речь идёт не об одностороннем воздействии на родителей, а о взаимодействии ДООУ и семьи, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, идеями, переживаниями. Таким образом, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Хорошо налаженное и организованное взаимодействие ДООУ и семьи даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для формирования и развития здоровой и полноценной личности.

Взаимоотношения родителей и педагогов должны строиться на основе просвещения родителей, которое можно осуществлять через родительские клубы.

Актуальность создания родительского клуба

Чувство уверенности ребенка в своих силах, социальная активность, мобильность личности, ориентация на значимость другого человека, стремление к поиску согласия, формам цивилизованного взаимодействия могут формироваться только в условиях тесного сотрудничества педагогов, родителей, детей.

Одним из механизмов обеспечения образовательного взаимодействия педагогов и родителей является создание родительского клуба.

Родительский клуб – это одна из форм оказания образовательных услуг родителям, способствующая повышению уровня их социальной, педагогической и психологической грамотности.

Общие положения семейного клуба «Учимся играя»

1. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка, Уставом МАДОУ и настоящим Положением.
2. Работа клуба проводится в соответствии с данным положением и согласно годовому плану работы клуба, составленному педагогами и родителями.
3. Тематика заседаний касается проблем детей и родителей в сопровождения семьи в вопросах речевого, познавательного, эмоционального и творческого развития ребёнка, через игру.
4. Направление работы клуба: просветительское, практически-действенное, социально-культурное:
 - А) оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания дошкольников.
 - Б) выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.
 - В) повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы: обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников в физическом, познавательном, эмоциональном и творческом развитии ребёнка.

Задачи Программы:

1. Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ.
2. Обогащать педагогическими знаниями и умениями родителей, поддержка их уверенности в собственных возможностях.
3. Повысить культуру родителей, в формировании сознательного и ответственного отношения к воспитанию детей, через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс и внедрения инновационных форм в практику работы с семьёй.
4. Развить креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.
5. Обогащать лучший опыт семейного воспитания, традиции и ценности.

1.3. Принципы построения Программы

2. Компетентность.
3. Соблюдение педагогической этики.
4. Конфиденциальность.
5. Сотрудничество.
6. Участие в работе клуба на добровольной основе.
7. Учитывать пожелания и предложения участников клуба.
8. Строить общение на основе взаимопонимания и взаимоуважения, толерантности.

1.4. Планируемые результаты

1. Создание в ДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия ДОУ и семьи.
3. Повышение уровня педагогической культуры родителей.
4. Организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в ДОУ и семье.
5. Повышение удовлетворенности родителей и социумом качеством предоставляемых услуг.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Перспективный план заседаний родительского клуба

Месяц	Содержание работы
Ранний возраст	
Октябрь	<p style="text-align: center;">Тема «Что такое адаптация?»</p> <p>Цель: создание условий для знакомства родителей (законных представителей) друг с другом. Создание условий для комфортной, благоприятной адаптации к детскому саду через организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум «Что такое адаптация?» 2. Игра «Я самая счастливая мама, потому что мой малыш...». 3. Консультация «Что такое адаптация?» 4. Практический показ игр с детьми во время адаптации по типу мастер-класса - в роли детей родители. 5. Задание для родителей. Творческая игра «Какой он - мой ребенок?» 6. Игра «Пирамида». 7. Памятка для родителей: знания и умения детей 2-3 лет.

	8. Экскурсия по группе и д/саду. 9. Анкетирование родителей.
Январь	<p style="text-align: center;">Тема «Я сам»</p> <p>Цель: вооружение родителей знаниями по вопросам воспитания у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности; заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Воспитание самостоятельности. Я сам». 2. Презентация «Только учеба, старание и труд к высотам учёбы нас приведут». 3. Деловая игра «Я САМ». 4. Домашнее задание: составление правил самостоятельности. 5. Советы и рекомендации родителям от педагогов «Как правильно научить ребёнка действовать с одеждой»
Апрель	<p style="text-align: center;">Тема «Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно»</p> <p>Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар – практикум «Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно» 1. Практическое занятие для родителей, игра-задание «Не законченное предложение...». 2. П/игры с участием родителей. 3. Показ утренней гимнастики с участием детей. 4. Буклет «Двигательная активность – залог здоровья» 5. Оформление фотовыставки «ФизкультУра!!!»
Младший возраст	
Октябрь	<p style="text-align: center;">Тема «Безопасность детей»</p> <p>Цель: объединение усилий педагогов и родителей в формировании у детей элементарных навыков безопасного поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Заботимся о детях. Мой дом – моя крепость». 2. Дискуссия по теме. 3. Деловая игра «Как себя вести в ситуации, если...?». 4. Оформление буклета «Правила безопасности». 5. Презентация «Правила пожарной безопасности» 6. Драматизация воспитанниками потешки «Кошкин дом»
Январь	<p style="text-align: center;">Тема «Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности родителей по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, пропаганда и распространение разновидностей форм работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Развитие речевой активности детей младшего возраста» 2. Дискуссия «Нужно ли играть с детьми в пальчиковые игры» 3. Показ видеоролика по стихотворению С.Я. Маршака «Где обедал воробей» 4. Памятка «О чем говорить с ребёнком дома»
Апрель	<p style="text-align: center;">Тема «Вся наша жизнь – игра»</p> <p>Цель: обобщение и закрепление представлений родителей об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Формирование взаимоотношений родителей с детьми в процессе игры, дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как их дети и педагоги.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар – практикум «Вся наша жизнь - игра» 2. Консультация «Нужно ли учить детей играть?» 3. «Семейный театр» по русской народной сказке «Колобок» совместно с родителями. 4. Презентации «Как мы играем в группе». 5. Задание-соревнование для родителей «Для чего согдится...» 6. Выставка методической литературы и развивающих игр. 7. Буклет «Запоминай играя»
Средний возраст	
Октябрь	<p style="text-align: center;">Тема «Развитие творческих способностей у ребёнка»</p> <p>Цель: привлечение родителей к осознанию необходимости развития творческих способностей у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Развитие творческих способностей у ребёнка» 2. Дискуссия по теме. 3. Тест на развитие творческих способностей у родителей. 4. Блиц-ответ. 5. Просмотр видеоролика с участием детей, показ р.н. сказки «Теремок». 6. Мастерская по изготовлению игрушек своими руками. 7. Оформление стенгазеты «Мы - таланты».
Январь	<p style="text-align: center;">Тема «Путешествие в страну математики»</p> <p>Цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития математических представлений дошкольников. Оказание педагогической информационной и практической помощи в развитии элементарных математических представлений дошкольников в условиях семейного воспитания и развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Путешествие в страну математики» 2. Игра - задание для родителей «Что изменилось?», «Чего не стало?» 3. Совместная деятельность педагога и родителей в сказке "Путешествие Ежика". 4. Презентация домашнего задания. Родители с детьми презентуют домашнее задание, приготовленное заранее - показывают и рассказывают про цифры от 1 до 5 и геометрические фигуры - круг, овал, треугольник, прямоугольник и квадрат.
Апрель	<p style="text-align: center;">Тема «Познаю мир. Что такое экспериментирование?»</p> <p>Цель: повышение уровня знаний и умений у родителей в познавательном развитии детей, в методике проведения опытов и экспериментов с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Детское экспериментирование в семье». 2. Консультация «Экспериментируйте с детьми дома!». 3. Мастер-класс «Что такое экспериментирование». 4. Организация выставки книг, пособий, направленных на экспериментальную деятельность с детьми. 5. Памятки для родителей «Организация познавательно-исследовательской деятельности в домашних условиях». 6. Анкеты-отзывы.

Перспективное планирование работы с родителями в ранней группе

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Памятка «Возрастные особенности детей от 2 до 3 лет» Оформление стенда «Сенсорное развитие» Консультация «Развитие мелкой моторики рук у детей», «Развитие математических представлений у дошкольников»
Октябрь	Памятка «Режим дня в детском саду» Консультация «Адаптация ребёнка к условиям детского сада», «Игры, направленные на сближение детей друг с другом и воспитателем в период адаптации» Рекомендации «Игры в период адаптации»
Ноябрь	Консультация «Я – родитель», «Творческие способности дошкольника»
Декабрь	Рекомендация «Бытовые травмы» Консультация «Зимние травмы» Папка – передвижка «Элементарные правила безопасности»
Январь	Консультация «Я САМ» Рекомендации «Развитие самостоятельности. Как правильно научить ребёнка действовать с одеждой» Памятка «Что должен знать и уметь ребёнок к концу третьего года жизни»
Февраль	Памятка «Воспитание правильной осанки и профилактика плоскостопия» Консультация психолога «Что делать если ребёнок кусает других детей»
Март	Консультация «Благотворное влияние русского народного фольклора в воспитании детей» Рекомендации «Сказки, песенки, потешки для детей раннего возраста»
Апрель	Буклет «Организация двигательной активности дошкольников» Стенгазета «ФизкультУра!» Информация «Активные дети» Памятка «Движение – здоровье ваших детей» Консультация «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой» Просмотр открытого занятия по физической культуре
Май	Консультация «Игры на даче. Игры с песком и водой» Консультация «Прогулки с детьми»

Перспективное планирование работы с родителями в младшей группе

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Консультация «Искусство быть родителем» Памятка «Возрастные особенности детей от 3 до 4 лет»
Октябрь	Консультация «Безопасность ваших детей» Рекомендации «Безопасность детской игрушки» Памятка «Безопасность в Вашем доме» Беседа «Домашние животные в доме»
Ноябрь	Памятка «Родителям от детей», «Знаете ли вы своего ребенка?» Консультация «Книга- мой лучший друг»
Декабрь	Консультация «Трудовое воспитание ребёнка в семье», «Пальчиковые игры, здоровьесберегающие технологии»
Январь	Консультация «Развиваем пальчики» Рекомендации «Для чего нужны пальчиковые игры», рекомендации родителям по развитию речи детей. Оформление стенда «Читайте детям»
Февраль	Индивидуальные беседы с родителями об одежде дошкольников Консультация «Одежда детей в детском саду и дома»

Март	Консультация «Двигательная активность детей как фактор оздоровления» Рекомендация. Для родителей гиперактивных детей
Апрель	Консультация «Роль развивающих игр для детей 3 – 4 лет», «Всякой игрушке, своё время», «Театр в чемодане»
Май	Памятка «Безопасность на воде» Консультация «Профилактика плоскостопия» Пополнение информационной корзины «Ароматерапия»
Июнь	Информация: «Закаливание в летний период года», «Летний отдых» Семейная газета «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Консультация «Тепловой удар»
Июль	Беседа «Осторожно: ягоды и грибы» Консультация «Одежда и обувь в летний период» Памятка «Формируйте у ребёнка привычку к здоровому образу жизни»
Август	Ширма «Летние забавы» Дискуссия «Солнце приносит пользу или вред?»

Перспективное планирование работы с родителями в средней группе

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Памятка «Особенности детей 4 -5 лет», «Безопасность детей – забота взрослых» Консультация «Родителям о правилах дорожного движения» Информация «Перечень некоторых рекомендаций необходимых для родителей по безопасности»
Октябрь	Консультация "Роль родителей в развитии художественно - творческих способностей детей", «Одарённый ребёнок» Памятка «Как развивать творческие способности дошкольников» Советы «Организация творческой работы детей дома»
Ноябрь	Информация «Что такое двигательная активность» Консультация «Активность ребёнка – залог его здоровья», «Игры детей дома», «Спортивный уголок дома»
Декабрь	Консультация для родителей «Как можно развивать память у детей» Рекомендации «Особенности развития памяти. Игры на развитие памяти»
Январь	Консультация «Формирование математических представлений у детей в детском саду и дома» Памятка «Математика дома», «Что должен знать ребёнок в пять лет»
Февраль	Памятка «Логическое мышление детей»
Март	Буклет «Двигательная активность и здоровье» Консультация «Физическое развитие детей 4 – 5 лет»
Апрель	Консультация «О влиянии экспериментальной деятельности на всестороннее развитие ребёнка-дошкольника», «Элементарные опыты и эксперименты в ДС» Памятка «Варианты совместной исследовательской деятельности детей и родителей»
Май	Памятка «Осторожно. Клещ – энцефалитный!» Организация квест-игры «Найдем колобка»
Июнь	Информация «Внимание. Энцефалитный клещ!» Консультация «Под ярким солнцем» Памятка «Если вас ужалило насекомое»
Июль	Памятка «Это надо знать!» Рекомендации родителям по развитию речи в летний период
Август	Консультация «Прогулки с детьми в лес»

2.2. Направление работы клуба: просветительское, практически-действенное, социально-культурное:

- А) оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания дошкольников.
- Б) выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.
- В) повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

2.3. Темы, реализуемые в ходе работы клуба:

- 1. Психологические.
- 2. Педагогические.
- 3. Физкультурно-оздоровительные.
- 4. Досуговые.

2.4. Формы организации работы клуба:

Традиционные:

- 1. Анкетирование родителей.
- 2. Консультации.
- 3. Буклеты-памятки, рекомендации.
- 4. Совместные детско-родительские встречи.
- 5. Презентации, просмотр видеороликов.
- 6. Театрализованные представления.
- 7. Развлечения, досуги.
- 8. Тренинги.
- 9. Игры и практические занятия.
- 10. Деловая игра, круглый стол, лекции.
- 11. Семинары-практикумы.
- 12. Мастер-классы.
- 13. Моделирование проблемных ситуаций.

Инновационные:

- 1. Сайт д/с.
- 2. Медиатека.
- 3. Персональный сайт педагогов.
- 4. Виртуальные конкурсы и викторины совместно с детьми и родителями.
- 5. Родительский форум.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация деятельности родительского клуба «Учимся, играя»

Участниками родительского клуба являются: родители и дети, сотрудники ДООУ.

Работа семейного клуба рассчитана на 3 года.

Заседания проводятся 1 раз в 3 месяца.

Продолжительность занятия: 60 мин.

В конце учебного года проводится анкетирование родителей

3.2. Календарный график

Содержание	Октябрь	Январь	Апрель
Ранняя группа			
Деловая игра		1	
Семинар практикум	1		1
Младшая группа			
Деловая игра		1	
Семинар практикум			1

Мастер класс	1		
Средняя группа			
Круглый стол	1	1	
Мастер класс			1

3.3. Материально-техническое обеспечение

1. Магнитофон, телевизор, мультимедийная система, ноутбук.
2. Библиотека методической литературы.
3. Дидактические игры.
4. Наглядности.
5. Наборы для изобразительной деятельности (материалы для рисования, лепки и аппликации).
6. Бумага, фломастеры, карандаши, краски, ручки, ластик.

Список литературы

1. Доронова Т, Соловьева Е. «Дошкольное учреждение и семья» [Текст]: метод, руководство / под ред. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
2. Медведева М. Ю. «Взаимодействие ДООУ и семьи» [Текст]: типичные проблемы // Управление ДООУ – 2002 – № 4.
3. Монахова А.Ю. «Психолог и семья [Текст]: активные методы взаимодействия» — Ярославль, 2004.
4. Моница Т.Б., Лютаева Е.Н. «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» [Текст] – СПб., 2005.
5. Марковская И.М. «Тренинг взаимодействия родителей с детьми» [Текст] – СПб., 2005.
6. Осемян К.Р. «Я иду в детский сад» [Текст] – М., 2003г.
7. Павлова Е.Н. «Новая модель семейно-общественного воспитания детей раннего возраста» [Текст] // Управление ДООУ – 2003 – №4.
8. Степанова Е. «Калейдоскоп родительских собраний: метод, разработки» выпуск 1-2 – М., 2001.
9. Сонин В.А. «Психологический практикум: задачи, этюды, решения» [Текст] – М., 2001.
10. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н. «Искусство общения с ребенком» [Текст] – М., 2004.
11. Ткачева В.В. «Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии» [Текст] – М., 2000.
12. Филиппова Г.Г. «Психология материнства» [Текст] – М., 2002.
13. Хозяева М.В. «Практикум по возрастано-психологическому консультированию» [Текст] – М., 2002.
14. «Общение педагога с родителями» [Текст] // Библиотека руководителя ДООУ – М., 2005.
15. «Работа ДООУ с семьей» [Текст] // Библиотека руководителя ДООУ – М., 2005.
16. «Ребенок в детском саду» [Текст]: журнал Д/В – 2005 – № 5.

Анкета для родителей

«Выявление удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива в группе»

Уважаемые родители!

Для нас очень важно ваше мнение о нашей работе, поэтому мы предлагаем вам ответить на несколько вопросов, связанных с работой педагогов группы.

Ваше имя: _____

(При желании анкета может быть анонимной)

1. С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?

Да

Нет (Почему?)

2. Достаточно ли, по вашему мнению, уделяется внимания вашему ребенку педагогами группы?

Да

Нет

Другое _____

3. Как складываются ваши отношения с педагогами группы?

- постоянно деловое сотрудничество
- с отдельным педагогом в конфликте
- теплые дружеские взаимоотношения
- хороших контактов наладить не удалось
- педагоги чаще информируют нас о плохих поступках детей
- другое _____

4. Чем вы удовлетворены в работе группы?

- качеством образования в целом
- отношением воспитателей к детям
- порядком, требованиями, дисциплиной
- оформлением интерьера группы
- комфортной психологической обстановкой
- условиями для развития способностей

5. Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг:

- **Познавательному развитию** (занятия по математике, ознакомлению с окружающим миром).
- **Речевому развитию.**
- **Социально-коммуникативному развитию** (обучение правилам поведения, правилам безопасности, умению общаться, разрешать конфликты).
- **Художественно-эстетическому развитию** (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации)
- **Физическому развитию:**
 - А) удовлетворены полностью
 - Б) удовлетворены частично
 - В) по отдельным направлениям не удовлетворены (укажите, пожалуйста, по каким)
 - Г) не удовлетворены полностью:

6. Обсуждают ли с вами воспитатели вопросы воспитания, обучения, дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающихся пребывания ребенка в детском саду?

А) Да.

Б) Нет.

7. Читаете ли вы информацию, размещенную в уголках для родителей? Что бы вы хотели изменить в жизни детского сада (ваши предложения)?

- в образовательном процессе:

- в воспитательном процессе:

- в работе с родителями: _____

- Есть ли у вас еще какие-либо пожелания по улучшению качества образовательной деятельности в группе?

8. Чему научился ваш ребенок за время посещения нашей группы (стал лучше рисовать, говорить, считать, интересоваться настольными играми и т. п.)

9. Как вы считаете, чему ваш ребенок должен научиться и что должен узнать в следующем году, посещая старшую группу?

10. Готовы ли вы принимать участие в совместных проектах (педагоги + дети + родители)? Если да, то как?

11. Готов(а) принять участие в детских праздниках, исполняя какую-либо роль в постановке

12. Могу изготовить костюмы или какие-либо другие атрибуты для праздника или помочь в оформлении развивающей среды группы (что-то сшить, связать или нарисовать).

13. Вместе с ребенком приму участие в тематической выставке поделок своими руками

14. Помогу ребенку выполнить небольшое «домашнее задание»: найти ответ на какой-либо вопрос, нарисовать рисунок или составить небольшой рассказ по теме занятия, прошедшего в группе

15. Очень занят(а), не готов(а) ничем помочь

16. Оцените по пятибалльной шкале работу педагогов группы, которую посещает ваш ребенок:

1 2 3 4 5

Спасибо за сотрудничество!